

**PROGRAMME DIU "MALADIES GENETIQUES : APPROCHE TRANSDISCIPLINAIRE" 2019-2020 - Responsables pédagogiques : Pr A. DURR et Pr M. GARGIULO**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
15/01/2020	29/01/2020	26/02/2020	11/03/2020	25/03/2020	22/04/2020	13/05/2020	03/06/2020	24/06/2020	09/09/2020	30/09/2020	14/10/2020
9h-10h <b>A Durr</b> <b>M Gargiulo</b> Accueil des participants et conférence introductive	9h-11h <b>A Durr</b> Médecine prédictive, tests pré-symptomatiques en neuro-génétique	9h-11h <b>C Bordet</b> Loi sur l'information à la parentèle	9h-10h <b>M Gargiulo</b> Généralités sur l'annonce	9h-11h <b>A Béhin</b> Les différentes annonces dans les maladies neuro-musculaires	9h-11h <b>C Ewencyk</b> <b>L Serresse</b> Directives anticipées et maladies rares neurodégénératives	9h-11h <b>P Charron</b> Tests présymptomatiques en cardiogénétique	9h-11h <b>D Héron</b> Tests génétiques chez les mineurs	9h-11h <b>S Aymé</b> Les nouvelles pratiques liées aux technologies de l'information	9h-11h <b>S Missonnier</b> Parentalité, périnatalité et handicap, devenir de la relation parents fœtus/bébé	9h-11h <b>S Marlin</b> Génétique et surdité	9h-11h <b>A Genin</b> Impact de la recherche sur la prise en charge des patients
10h-12h <b>C. Bordet</b> Bases de Génétique	11h-13h <b>M Gargiulo</b> Enjeux psychiques de la médecine prédictive	11h-13h <b>C Bellanné-Chantelot</b> Génétique moléculaire dans l'intérêt du patient	10h-13h <b>I Le Ber</b> L'annonce d'une maladie et de son origine génétique, exemples : la SLA et la DFT	11h-13h <b>A Herson</b> Aspects psychologiques du conseil en génétique dans les maladies neuro-musculaires	11h-13h <b>B Saintôt</b> Maladies génétiques : Quelles contributions religieuses au vécu des malades, à leur accompagnement et à la réflexion éthique ?	11h-13h <b>ML Babonneau</b> <b>CC Michon</b> Aspects psychologiques dans les maladies cardiaques héréditaires. Cardiogen	11h-13h <b>D Cohen</b> Autisme et génétique	11h-13h <b>C Colas</b> <b>C Boucher</b> Tests asymptomatiques dans le domaine du cancer	11h-13h <b>C Dekeuwer-Carrier</b> Enjeux éthiques des diagnostics prénatal et préimplantatoire en génétique	11h-13h <b>M Dethorre</b> Surdité : enjeux psychologiques	11h-13h <b>S Salmona, M Perez, G Rogy</b> Table ronde avec les personnes concernées par des maladies génétiques et leurs familles
12h-13h <b>M Gargiulo</b> La transdisciplinarité											
<b>13h-14h</b>	<b>13h-14h</b>	<b>13h-14h</b>	<b>13h-14h</b>	<b>13h-14h</b>	<b>13h-14h</b>	<b>13h-14h</b>	<b>13h-14h</b>	<b>13h-14h</b>	<b>13h-14h</b>	<b>13h-14h</b>	<b>13h-14h</b>
14h-15h30 <b>S Lyonnet</b> Transmissions dans tous leurs états	14h-15h30 <b>S. Heide</b> Nouveaux enjeux éthiques de la génétique, problèmes posés par l'exome	14h-16h <b>S Korff-Sausse</b> Mystères et menaces de la transmission. Impact fantasmatique de la maladie génétique pour les parents	14h-15h30 <b>T Hergueta</b> Retentissements psychologiques, pour soi et pour ses proches, des maladies génétiques avec démence	14h-16h <b>I Marey</b> Génétique et déficience intellectuelle	14h-16h <b>R Scelles</b> Maladies génétiques et conséquences sur la fratrie	14h-16h <b>K Lahlou-Laforêt</b> Spécificités des maladies vasculaires héréditaires. Enjeux psychologiques	14h-15h30 <b>B Childs</b> La consultation génétique en binôme psy/médecin à l'Institut Imagine : enjeux des premières fois et des consultations familiales	14h-16h <b>B Claret</b> Enjeux psychologiques de la consultation d'oncogénétique en pédiatrie	14h-15h30 <b>M Dommergues</b> Enjeux de la grossesse quand un parent est atteint d'une maladie génétique	14h-16h <b>JM Rozet</b> Déficits visuels héréditaires	14h-16h <b>C Dayan</b> Accompagnement des personnes atteintes de maladies chroniques et évolutives et de leurs familles
15h30-17h <b>S Aymé</b> Histoire de la génétique et perspectives	15h30-17h <b>F Houdayer</b> Données secondaires : enjeux psychologiques et éthiques	16h-17h <b>Équipe pédagogique</b> Séminaire d'intervision	15h30-17h <b>M Gargiulo</b> L'annonce à l'enfant	16h-17h <b>Équipe pédagogique</b> Séminaire d'intervision	16h-17h <b>Équipe pédagogique</b> Séminaire d'intervision	16h-17h <b>Équipe pédagogique</b> Séminaire d'intervision	15h30-17h <b>A Ciccone</b> Honte et culpabilité, perspective psychanalytique	16h-17h <b>Équipe pédagogique</b> Séminaire d'intervision	15h30-17h <b>S Staraci</b> Périnatalité, handicap et diagnostic prénatal	16h-17h <b>Équipe pédagogique</b> Séminaire d'intervision	16h-17h <b>Équipe pédagogique</b> Bilan du DIU

Coordinateurs pédagogiques : M. FRISCHMANN et A. HERSON – Organisation : A. HERSON

**SALLE 1 INSTITUT DE MYOLOGIE**